

<b>Thema der Unterrichtsreihe: Elektrischer Strom und elektrische Ladung</b>		<b>Zeitraum (U-Std.): 12</b>
<b>Schwerpunktkompetenz:</b> mit Fachwissen umgehen		
<b>Ggf. Bezüge zu einem fachübergreifenden Thema:</b> - - -		
<b>Konkretisierung:</b>		
<b>Inhalte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anziehung und Abstoßung zwischen elektrisch geladenen Körpern</li> <li>– Modell elektrische Feldlinie</li> <li>– Modell für elektrische Leitungsvorgänge in Metallen</li> <li>– elektrische Energiequellen</li> <li>– elektrischer Strom als bewegte elektrische Ladung</li> <li>– Wirkungen des elektrischen Stroms</li> <li>– einfacher Stromkreis als Reihenschaltung einer elektrischen Energiequelle, eines Schalters und eines Energiewandlers</li> <li>– Darstellung von einfachen elektrischen Stromkreisen mithilfe von Schaltsymbolen</li> <li>– Reihen- und Parallelschaltung</li> </ul>		
<b>Experimente: (größtenteils Schülerversuche)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ladungsnachweis mithilfe eines Elektroskops</li> <li>– Veranschaulichung der Wirkungen des elektrischen Stroms</li> <li>– Aufbau einfacher Stromkreise (Reihen- und Parallelschaltung zweier Glühlampen)</li> </ul>		
<b>optional:</b>		
<b>Leistungsbewertung:</b> Protokoll, Lernerfolgskontrolle		
<b>Förderschwerpunkt Lernen- Niveaustufe D</b>		<b>Niveaustufen: E und F</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Eigenschaften von Körpern und Stoffen beschreiben (Leiter und Isolatoren)</li> <li>– Phänomene des Alltags mithilfe einfacher Teilchenvorstellungen beschreiben</li> <li>– Komponenten technischer Geräte und anderer Objekte beschreiben (Bauteile des Stromkreises)</li> <li>– Kraftwirkungen zwischen elektrischen Ladungen erläutern</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Systeme und ihre Komponenten beschreiben</li> <li>– Komponenten von Systemen identifizieren und ihr Zusammenwirken beschreiben</li> <li>– elektrische und magnetische Felder mithilfe von Feldlinien veranschaulichen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– mit Modellen naturwissenschaftliche Sachverhalte beschreiben</li> <li>– Daten strukturieren und in Schaubildern nach Vorgabe darstellen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– mit Modellen naturwissenschaftliche Zusammenhänge erklären</li> <li>– naturwissenschaftliche Sachverhalte mit geeigneten bildlichen Darstellungsformen veranschaulichen</li> </ul>
<b>Sprachbildung:</b> <i>Produktion / Sprechen</i>		
Die Schülerinnen und Schüler können Sachverhalte und Abläufe beschreiben, sowie Beobachtungen wiedergeben.		
<b>Medienbildung:</b> <i>Durchführung einer Präsentation</i>		
Die Schülerinnen und Schüler präsentieren die Ergebnisse von Einzel- oder Gruppenarbeit vor der Klasse.		